

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Арский детский сад № 8» Арского
муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:

Начальник МУ «Управление
образования»
исполнительного комитета Арского
муниципального района

 Р.Д. Мухамадияров
« 7 » декабря 2023 года



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад № 8»
Г.Р. Файзрахманова

 Приказ № 45
от « 08 » декабря 2023 года



Принята
Советом Учреждения
Протокол № 3
от « 8 » декабря 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Арский детский сад №8»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы	3
2.	Характеристика текущего состояния детского сада	6
3.	Основания для разработки программы развития	15
4.	Основные направления развития организации	17
5.	Мероприятия по реализации программы развития	19
6.	Механизмы реализации программы развития	25
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
8.	Критерии и показатели реализации программы развития	26

Паспорт программы развития на 2024-2028 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №8» Арского муниципального района Республики Татарстан
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г. №317-ФЗ 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16) 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности”» 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с внесенными изменениями от 01.12.2022, Приказ Минпросвещения России №1048) 11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 г. № под 1266/17 «Об утверждении

	отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	Ответственные: - Файзрахманова Гульназ Радиковна, заведующий МБДОУ «Арский детский сад №8»; - рабочая группа
Цели программы развития	1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03) к федеральной образовательной программе дошкольного образования 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО с учетом преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (№ТВ-413/03) 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией и внедрение элементов электронного обучения для дошкольников 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 5. Повышение безопасности в организации в отношении воспитанников, работников и посетителей
Основные направления развития	1. Создание условий получения качественного дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами,

организации	<p>нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	Программа развития МБДОУ «Арский детский сад № 8» реализуется в период с 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание</p> <p>Целевые субсидии</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 61% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 6% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 72%, с высшей – 22%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для цифровизации и реализации программ дополнительного образования</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>Обновление материально-технической базы</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет</p>

	<p>дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Повышение коммуникативной активности дошкольников на русском и татарском языках.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ и учетом методических рекомендаций к ФОП ДО.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для дошкольников.</p> <p>Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Повышение сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития с последующим составлением аналитического отчета о результатах реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p>

Характеристика текущего состояния детского сада

Сведения об организации

МБДОУ «Арский детский сад №8» создан 22 августа 1986 года и находится по адресу: РТ, г. Арск, улица Строителей, дом 1, телефон: 8 (84366) 3-53-10, адрес электронной почты: ds8.arsk@tatar.ru.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №8»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 19.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Устав, утвержденный Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1315; приложение к уставу, утвержденное постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 03.09.2018 г. №781
- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005209, зарегистрированный № 9157 от 28 ноября 2016 года
- Приложение №5 к Лицензии Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности в ГБУЗ «Арская ЦРБ» №ЛО-16-01-008209 от 05 июня 2020 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 22.05.2012 г. № 1021606153667
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 27.12.2000 г. ИНН 1609005222/160901001
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 29.10.2018 г. № 12
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 659713 от 09.06.2012 г., на здание - серия 16-АК 659714 от 09.06.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 26.07.2012 года № 16.03.02.000.М.000036.07.12
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых от 09.12.2021 года № 16.03.02.000.М.000136.12.21
- Выписка из реестра лицензий на дополнительное образование детей и взрослых от 20.06.2023 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Проектная мощность рассчитана на 115 детей. В 2021-2022 годах проведен капитальный ремонт на территории и в здании детского сада. Имеется собственная хорошо озелененная территория для прогулок на 6 групп, 6 новых обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, цветник и дендрарий для наблюдений, хозяйственная часть и котельная. Установлены технические средства обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников, работников в здании и на территории детского сада.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (в трех из них обучение и воспитание ведется на татарском языке).

Имеются кабинет заведующего, медицинский блок (включающий в себя медицинский кабинет, изолятор с санузлом), методический кабинет, музыкальный зал, кабинет татарского языка, пищеблок, 6 групповых ячеек, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, подсобные кладовые. В ходе капитального ремонта полностью обновлена детская мебель в группах.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающего вида. ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада, разработанной в обязательной части в

соответствии с ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, - на основании Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» под ред. Р.К.Шаеховой, «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой; «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и подгрупповых занятий. Для детей, не посещающих детский сад, возможно оказание логопедической помощи в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Со 2 октября 2023 года детский сад начал оказывать воспитанникам дополнительное образование: созданы условия для реализации следующих программ дополнительного образования: танцевальный кружок (хореография), детский фитнес, английский язык «Веселый английский», логопедия «Говорим правильно» и продуктивная деятельность «Умелые ручки».

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольника к школе. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре. Предметная среда включает разнообразные средства обучения. Используются традиционные и нетрадиционные дидактические, игровые, учебные материалы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 18 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку и учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:
воспитателями – на 100%;
младшими воспитателями – на 100%;
обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж работы, кол-во педагогов
Высшее – 16 чел (89%) Среднее профессиональное – 2 чел (11%) Заочное обучение в ВУЗе – 2 чел (11%)	Высшая – 1 чел. Первая – 11 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 6 чел. (33 %) 5 – 10 лет – 4 чел. (22 %) Свыше 15 лет – 8 чел. (45%)

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 1 педагог,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 2 педагога,
- Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» – 1 педагог;
- Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Почетный наставник» – 1 педагог;
- Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «Яшъ мөгаллим» – 1 педагог (в 2023 году);
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района – 2 педагога;
- Грамота МУ «Управление образование» – 5 педагогов (один из них награжден в 2023 году).

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют на семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Федеральный уровень		
1	Представление мероприятия «Защита Родины» во Всероссийском проекте «Формула патриотизма»	Издательство Актюн Образование
2	Представление танца «Мы – будущие чемпионы» во Всероссийском проекте «Формула патриотизма»	Издательство Актюн Образование
Республиканский уровень		
1	Защита проекта «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на Республиканском семинаре в рамках КПК по ДПО «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»- Ресурсный центр по подготовке национальных кадров
2	Защита проекта «Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе» на Республиканском семинаре в рамках КПК по ДПО «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	
3	Защита проекта «Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе» на Республиканском семинаре в рамках КПК по ДПО «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	
4	Выступление «Использование координационной лестницы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми» в Республиканском семинаре «Реализация здоровьесберегающих технологий в	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г. Арск»

	ДОУ»	
5	Выступление «Особенности организации и проведения сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» в рамках курсов повышения квалификации «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
6	Выступление «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ике телдә сөйләмнәрен үстерүдә бармак уеннарының әһәмияте» в Республиканском семинаре для педагогов ДОУ «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга билингваль белем һәм тәрбия бирү алымнары»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск»
Межмуниципальный уровень		
1	Выступление на межмуниципальном семинаре для работников ДОУ «Системно-деятельный подход в экологическом воспитании дошкольников»	МБДОУ «Арский детский сад №1»
Муниципальный уровень		
1	Выступление «Приведение нормативно-локальных документов ДОУ в соответствие с действующим законодательством (по итогам проверки Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан)» на совещании заведующих ДОУ района, организованном МУ «Управление образования»	МУ «Управление образования»
2	Выступление «Приведение документов по образовательной деятельности в ДОУ в соответствие с действующим законодательством (по итогам проверки Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан)» на совещании старших воспитателей ДОУ района, организованном МУ «Управление образования»	МУ «Управление образования»
3	Выступление «Психологическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации в ДОУ» на муниципальном семинаре педагогов-психологов «Психологическая безопасность в ДОО, как условие создания благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса»	МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 г. Арск»

В 2022-2023 учебном году на базе МБДОУ «Арский детский сад №8» были организованы следующие мероприятия:

- Республиканский семинар для инструкторов по физкультуре ДОО по проблеме «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», организованный совместно с МУ «Управление образования» исполкома Арского муниципального района и ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»;
- Республиканский семинар-стажировка по проблеме «Организация системы здоровьесбережения в ДООУ» для слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»;
- муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (номинация «Воспитатель в группе с родным языком обучения и воспитания»);
- районный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по проблеме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в ДООУ в рамках Года национальных культур и традиций в Республике Татарстан»;
- Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского муниципального района;
- Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО» среди семейных команд Арского муниципального района.

Педагоги активно участвуют в педагогических конкурсах различного уровня и занимают призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел»	Диплом 1 степени в номинации «Мир моих увлечений»
2	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени в номинации «Новогодние поделки»
3	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Призер в номинации «Методическая разработка»
4	Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов ДОО «Проекты по раннему профориентированию»	II место
2	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ	Диплом III степени в номинации «Моя педагогическая находка»
	Республиканский конкурс для педагогов ДОО «Традиции народов Поволжья»	Лауреат III степени

Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»	Победитель в номинации «Профессионал своего дела»
2	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (номинация «Воспитатель группы с родным языком обучения и воспитания»)	I место
3	Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения»	I место
4	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога»	III место
5	Районный конкурс авторских дидактических игр «Игра – дело серьёзное»	I место
6	I муниципальные педагогические чтения «Формирование компетенции педагога для реализации инновационных моделей организации образовательного процесса»	Диплом III степени, Победитель в номинации «Актуальность исследуемой проблемы»

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Международный многожанровый конкурс «Осенняя сказка»	Диплом II степени в номинации «Эстрадный вокал»
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысяч слов земли и океана у этого – особая судьба»	Диплом I степени в номинации «Я рисую маму!»
Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы 4 страницы: Осень»	Диплом I степени в номинации «Творческая»
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	Победитель в номинации «Рисунок»
Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!»	Диплом III степени в номинации «Новогодние поделки»
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей-2022»	Диплом III степени в номинации «Фотография»
Очная Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Победитель (Диплом 1 степени)

Республиканского олимпиадного центра	Призёр (Диплом II степени)
Межрайонная научно-практическая конференция «Туган телемнең серләрен ачам» на базе АНОШ №3	I место
Районный конкурс «Бишек жыры»	I место
Районный турнир по шашкам «В гостях у Шашечной дамы»	III командное место
Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	1 место
	2 место
Районный молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары-2022»	Лауреат III степени в номинации «Вокал»
Районный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур» МБУ «Арская ЦБС»	Лауреат
Районный вокальный конкурс «Голосок»	2 место в номинации «Соло»
Муниципальная олимпиада «Мин татарча сөйләшәм»	Лауреаты
Районный вокальный конкурс «Көмеш тавыш»	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Өти хақы»	III место
Районный конкурс «Нәни Сәмбелә»	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	1 место
	2 место
	3 место
Районный конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»	1 место
	победа в номинации «За творческий подход»
Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского муниципального района	1 место
Муниципальный тур республиканского фестиваля детско-юношеских театров «Сәйяр»	Призер

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада: жилые дома, МБОУ «Арская СОШ №2», МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида», городская библиотека-филиал №1 МБУ «АЦБС», ОАО «РЖД» ДПОу-4 вокзала станции Арск. Детский сад имеет удобное транспортное расположение, подъездные пути.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Арская централизованная библиотечная система» и городская библиотека-филиал №1 МБУ «АЦБС»;
- МБУ «Арский историко-этнографический музей “Казан арты”»;
- Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполкома АМР РТ;
- ОАО «РЖД» ДПОу-4 вокзала станции Арск;
- детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница»,

ДООУ осуществляет взаимодействие с МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», дошкольными образовательными учреждениями города в вопросах управления, инновационного развития и распространения передового педагогического опыта. Студенты III и IV курсов дошкольного отделения и IV курса музыкального отделения ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» проходят практику на базе нашего детского сада. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая».

Ежегодно деятельность базового МБДОУ «Арский детский сад №8» с 6 закрепленными детскими садами Арского муниципального района Республики Татарстан в целях методической поддержки педагогов сельских детских садов ведется согласно утвержденному на заседании педагогического совета плану работы базового ДООУ.

С начальным блоком Арской средней общеобразовательной школы № 2 реализуется план преемственности, включающий в себя работу в трех направлениях: методическая работа, работа с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежегодно сотрудничаем с МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ, с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» по реализации раздела «Безопасность» образовательного

процесса с детьми. в целях формирования у дошкольников навыков безопасного поведения.

Долгие годы детский сад работает в тесном сотрудничестве с Северным ТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ и ГПКЗ «Ашит» Госкомитета РТ по биоресурсам по экологическому воспитанию дошкольников.

С МБУ «Арская централизованная библиотечная система» и городской библиотекой-филиалом №1 МБУ «АЦБС», МБУ «Арский историко-этнографический музей “Казан арты”» проводятся совместные музыкально-литературные мероприятия, встречи с писателями, мастерами, организованы экскурсии.

В целях обеспечения безопасного маршрута дороги до дома «Дом – детский сад» организуются экскурсии на железнодорожный вокзал, в рамках которых сотрудники ОАО «РЖД» ДПОу-4 вокзала ст.Арск знакомят дошкольников с особенностями вокзала, платформы станции Арск, профессиями на железнодорожной станции и объясняют правила безопасного перехода через железнодорожные пути.

Второй год детский сад взаимодействует с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского муниципального района РТ по реализации проекта «Дошкольники и ГТО».

Специалисты МБУЗ «Арская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Условия для организации коммуникативной деятельности воспитанников	Недостаточный уровень развития коммуникативной активности воспитанников на двух государственных	Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье	Увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи

	языках Республики Татарстан. Средний уровень практических умений педагогов и родителей в данной области		
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно- методическую помощь от методиста МУ «Управление образования»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально- техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации,	В связи с большим количеством инноваций в области

деятельности		которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--------------	--	--	---

Основные направления развития организации

1.

1.1. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях:

- анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
- составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

1.2. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся:

- проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

2. Совершенствование коммуникативной активности воспитанников:

- Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- Создание развивающей речевой среды ДООУ
- Формирование стойкой мотивации на поддержание позитивного отношения к татарскому языку в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах в организации речевого развития дошкольников

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

- оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада;
- составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте:

- назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;
- утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год;
- планирование обучения ответственного;
- анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

- создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:

- участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП (детский фитнес)	+	+	+	+
Социально-коммуникативная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	-	+	+	+
	Хореография	-	-	+	+

7. Совершенствование системы охраны труда:

- внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда;
- разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2024	Акты приемки	
2. Повышение коммуникативной активности воспитанников					
1	Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативной активности воспитанников	Старший воспитатель, специалисты	Ежегодно	План	

2	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции развития речи	Заведующий	2024-2025	Акты приемки	
3	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства всех категорий работников по вопросам коммуникативной компетентности.	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода	План повышения квалификации педагогических кадров	
4	Комплексная оценка эффективности деятельности детского сада в развитии коммуникативной активности дошкольников.	Заведующий, старший воспитатель	2028	Справка	
5	Транслирование опыта работы дошкольной организации в данном вопросе через выпуск буклетов, информационных листовок и их распространение,	Старший воспитатель	В течение всего периода	Информационные стенды, официальный сайт и сообщество Вконтакте	

	а так же информационное обеспечение данной деятельности в социальных сетях.				
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	По мере необходимости	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	По мере необходимости	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Май 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном	Старший воспитатель	Март 2024	Справка	

	лечения в медицинских организациях				
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Август 2024	План мер	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников- иностранцев	Педагог- психолог	При наличии воспитаннико в- иностранцев	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог- психолог	При наличии воспитаннико в- иностранцев	План	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2024	Приказ	
2	Разработка локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	2024	Проекты ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ	Старший воспитатель	По мере необходимос ти	Отчет	

	наставничества				
--	----------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создание условий для оптимизации деятельности по развитию речи в детском саду.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
4. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов и др.
4. Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Реализация новых программ дополнительного образования для дошкольников.

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение коммуникативной активности воспитанников	Повысилась коммуникативная активность воспитанников на русском - государственном языке Российской Федерации и татарском языке как родном языке из числа языков народов Российской Федерации
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в региональном рейтинге
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	<p>организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>

В документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью
27 (двадцать семь) листов

Республика Беларусь
Министерство образования
Г.Р. Файзрахманова
«Арский детский сад № 8»
Заведующий МБДОУ
«22.03.20» Файзрахманова 20 23 года

